

« Utiliser l'entretien motivationnel pour accompagner les personnes »

Janvier 2024

LA FORMATION A UNE DUREE DE 21 HEURES ET PEUT ETRE ORGANISEE EN PRESENTIEL OU EN VISIO. LES PARTICIPANTS DEVELOPPENT DES COMPETENCES RELATIONNELLES ET DES OUTILS DE COMMUNICATION ESSENTIELS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS AU CHANGEMENT. L'INTENTION EST D'AIDER LES PATIENTS A S'ENGAGER DANS UN PLAN D'ACTION POUR AMELIORER ET PROTEGER LEUR SANTE.

Pré-requis - Public

Toute personne déjà initiée à l'éducation thérapeutique et menant des entretiens avec des personnes atteintes de maladie chronique.

Objectifs

- Définir l'entretien motivationnel et l'esprit de l'entretien motivationnel
- Renforcer l'écoute réflexive, essentielle pour tisser une relation empathique
- Reconnaître et éviter le réflexe correcteur pour réduire la discordance dans la relation
- Savoir utiliser les outils des questions ouvertes, des reflets, des résumés pour favoriser l'évocation
- Reconnaître, susciter et renforcer le discours-changement du patient
- Consolider l'engagement
- Savoir développer un plan de changement

Objectif de la supervision :

- Intégrer dans la pratique quotidienne des participants l'approche motivationnelle dans les situations où elle est particulièrement indiquée
- Avoir un guide pour évaluer sa pratique

Contenu

- L'esprit et les principes de l'entretien motivationnel
- L'empathie et l'alliance thérapeutique
- L'ambivalence et la discordance
- Les questions ouvertes-reflets-résumés
- Les discours changement et discours maintien
- L'importance et la confiance
- La valorisation du patient et le développement du sentiment d'efficacité personnelle
- Les liens entre l'entretien motivationnel et l'éducation thérapeutique, les ponts avec les pratiques d'accompagnement en collectif
- L'éthique dans l'entretien motivationnel

La supervision :

- La mise en pratique de l'entretien motivationnel dans le contexte professionnel ou bénévole
- Bénéficier d'une évaluation formative de votre pratique et en dégager des objectifs de progression

Démarche pédagogique

Basée sur la pédagogie interactive pour adultes, la formation vise à augmenter les compétences des participants dans le domaine de la communication avec le patient. Plus spécifiquement, la formation s'intéresse aux phénomènes de motivation et aux moyens d'augmenter celle-ci chez les patients atteints de maladie chronique. La formation est essentiellement pratique. Un quart du temps est destiné à l'explication des idées qui seront ensuite mises en pratique dans des exercices spécialement adaptés pour les apprentissages de l'entretien motivationnel. Cet apprentissage pratique fait appel aux jeux de rôle et aux capacités des stagiaires à mettre en scène leurs situations professionnelles. C'est donc une formation directement utilisable dans la vie de tous les jours des soignants.

Modalité d'évaluation

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

Tarif : nous consulter : formation@afdnet.net