

## « Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient » Formation-action en équipe

Janvier 2024

LA FORMATION-ACTION PERMET AUX MEMBRES D'UNE EQUIPE DE DEVELOPPER ENSEMBLE LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR PRATIQUER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT ET DE POSER LES BASES DE LEUR PROJET D'ETP.

ELLE PEUT ETRE REALISEE EN FORMAT 6 JOURS EN PRESENTIEL (3 FOIS 2 JOURS) OU 5 JOURS EN PRESENTIEL (3 JOURS + 2 JOURS) + E-LEARNING. LES PARTICIPANTS SONT INVITES A TRAVAILLER ENSEMBLE EN INTERSESSION POUR POURSUIVRE ET APPROFONDIR LE TRAVAIL REALISE SUR LEUR PROJET D'ETP PENDANT LES JOURNEES DE FORMATION.

CETTE FORMATION REpond AUX EXIGENCES DE L'ARRETE DU 31 MAI 2013 MODIFIANT L'ARRETE DU 2 AOÛT 2010 RELATIF AUX COMPETENCES REQUISES POUR DISPENSER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT.

LA PARTICIPATION A TOUTE LA FORMATION (6 JOURS OU 5 JOURS + 5 HEURES EN E-LEARNING ) AINSI QUE LA REALISATION DES TRAVAUX EN INTERSESSION, PERMETTENT L'OBTENTION D'UN **CERTIFICAT DE FORMATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT**.

### Pré-requis - Public

Toute équipe rassemblant professionnels, patients/aidants ou représentants associatifs souhaitant s'engager dans un projet d'éducation thérapeutique.

### Objectif

Permettre à chaque participant de contribuer à l'éducation thérapeutique des patients auprès desquels il travaille, en articulation avec les autres acteurs concernés et permettre à l'équipe de poser les bases de son projet d'éducation thérapeutique.

### Contenu

- Education thérapeutique du patient : définitions, critères de qualité, textes réglementaires, recommandations officielles
- Les compétences nécessaires pour pratiquer l'éducation thérapeutique
- Les axes de travail pour développer l'éducation thérapeutique en équipe
- La démarche éducative personnalisée
- Découverte et analyse de pratiques structurées d'éducation thérapeutique, mises en œuvre dans différents contextes
- Exercices pratiques et mises en situation permettant à l'équipe d'avancer dans la co-construction de son projet : construire les guides d'entretien de bilans éducatifs partagés (BEP), s'entraîner à conduire un BEP et à en faire la synthèse avec le patient, concevoir et animer les séances éducatives individuelles et collectives qui seront proposées...
- Introduction à l'évaluation en éducation thérapeutique

### Démarche pédagogique

Les participants à la formation sont des personnes en activité : la formation s'appuie donc sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques.

La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée pour mettre en œuvre l'éducation thérapeutique : elle respecte notamment les différentes étapes de la méthodologie de projet et sollicite, à chacune des étapes, la participation des personnes en formation.

Une attention particulière est portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe en formation. Des séances de travail en petits groupes facilitent notamment l'expression de chacun et les échanges.

Au fil des journées de formation, les participants ont l'occasion d'utiliser plusieurs techniques et outils pédagogiques puis de réfléchir à leurs conditions d'utilisation avec des patients.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
- Mise en situation et réalisation du travail en intersession pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
- Plan d'action individuel permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques, plan d'action en équipe (évaluation d'impact de niveau 3).

**Tarif** : nous consulter : [formation@afdet.net](mailto:formation@afdet.net)